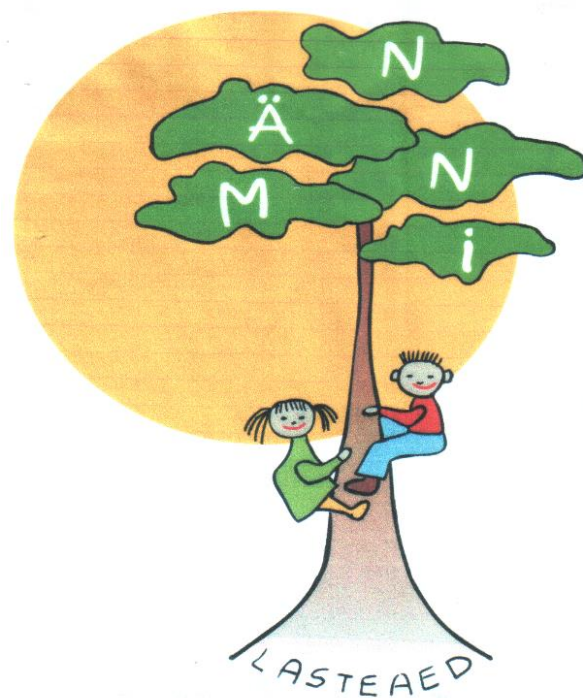


KOHILA LASTEAED MÄNNI
ARENGUKAVA 2022–2027



SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. LASTEAIA ÜLDANDMED	3
1.2. Hetkeolukord.....	4
1.3. Personali üldiseloomustus.....	4
2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED	6
3. ARENGUSTRATEEGIA, VALDKONDADE TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD, UUED ARENGUEESMÄRGID	7
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	7
3.2. Personalijuhtimine	9
3.3. Õppe- ja kasvatustegevus.....	11
3.4. Koostöö huvigruppidega.....	14
3.5. Ressursside juhtimine	17
4. LASTEASUTUST MÕJUTAVAD PEAMISED TEGURID	19
5. KOKKUVÕTE ARENGUKAVA EELDATAVATEST TULEMUSTEST	19
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	20

SISSEJUHATUS

Kohila Lasteaed Mäni arengukava on tödokument, mis lähtub lasteaia 2017-2021 a sisehindamisperioodi analüüsist ja määrab tegevuse põhisuunad ning -valdkonnad aastateks 2022-2027. Viieks aastaks koostatud arengukava võimaldab tagada tulemuslikuma ja jätkusuutlikuma eesmärkide saavutamise ning hinnata efektiivsemalt tegevuse mõjust. Arengukava on aluseks lasteaia õppeaasta tegevuskavade ja eelarveprojektide koostamisel. Arengukava on koostatud meeskonnatööna ning protsessi kaasati lasteaia personal, lapsevanemad ja hoolekogu. Lähteandmete kogumiseks kasutati erinevaid töövorme (grupitööd, arutelud, küsitlused, enesehindamine). Lasteaia arengukava aastateks 2022-2027 hõlmab viit õppeaastat: 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027. Arengukava on loodud praktiliseks töövahendiks lasteaia meeskonnale ning toetavaks dokumendiks teistele alushariduse ja sidususvaldkondade alusdokumentidele.

Arengukava koostamisel on aluseks võetud alljärgnevad dokumendid:

- Kohila valla arengukava;
- Kohila Lasteaed Mäni põhimäärus;
- Kohila Lasteaed Mäni õppekava;
- Kohila Lasteaed Mäni õppeaasta tegevusaruanded 2018/2019. õa, 2019/2020. õa, 2020/2021. õa kohta;
- muud kehtivad õigusaktid.

Kohila Lasteaed Mäni tegutseb Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusloa alusel.

Arengukava valdkonnad

Kohila Lasteaed Mäni arengukava elluviimine toimub alljärgnevate valdkondade arendamise kaudu:

- strateegiline juhtimine;
- personalijuhtimine;
- õppe- ja kasvatustegevus;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine.

1. LASTEAIA ÜLDANDMED

1.1. Üldandmed

Kohila Lasteaed Mäni on alusharidust pakkuv õppeasutus Kohila alevis, mis on Kohila Vallavalitsusele kuuluv munitsipaallasteaed. Lasteaias toimub õppetöö eesti keeles. Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Kohila Lasteaed Mäni õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Lasteaed asub looduslikult kenas kohas. Õuealal on palju männipuid, mille külge on ehitatud lastele ronimiseks seikluspark. Lähedal asub Kapa männik, Keila jõgi ja mets. See võimaldab lastel palju viibida looduse keskel.

Lasteaed töötab majas, mis on valminud kolmes järgus:

1. 1969. aastal valminud majaosa on renoveeritud 2019. a ja selles on 2 rühma (Mesimummid ja Muumid);
2. 1984. aastal valminud majaosa on renoveeritud 2020/2021. õa ja selles on 4 rühma (Lepatriinud, Liblikad, Siilipere ja Mõmmid), personaliruumid ning saal;
3. 2012. aastal valminud majaosa, kus on 2 rühma (Jänkud, Oravad) ja õppeklass.

Lasteaias on 41 töötajat: rühmaõpetajad, õpetaja assistendid, liikumis- ja muusikaõpetaja, HEV koordinaator, eripedagoog, koristajad, majahoidja, remonditöoline, kokad ja köögi abitöoline, majandusjuhataja ning direktor.

Lisaks töötab lasteaias 2021/2022. õppeaastal 5 tugiisikut (Kohila vald või SKA). Kohila vallas töötab 2 logopeedi, neist 1 on Männi lasteaias 2-1 ning teine 1-1 päeval nädalas.

Lasteaed on avatud kl 7.00-19.00 (valverühm kl 18.00-19.00).

Address: Tööstuse 3, Kohila 79804

Registrikood 75029240

Telefon: 55560048

e-post: direktor.manni@kohila.edu.ee

Rühmade arv: 8

Laste arv: 154 (seisuga 31.05.2022)

Juhtkond: direktor, majandusjuhataja, liikumisõpetaja, õpetaja, õpetaja assistent

Personal: töötajate üldarv 41, neist pedagoogiline personal 13.

1.2. Hetkeolukord

Kohila lasteaid Männis on 8 rühma, sh sõimerühma ei ole.

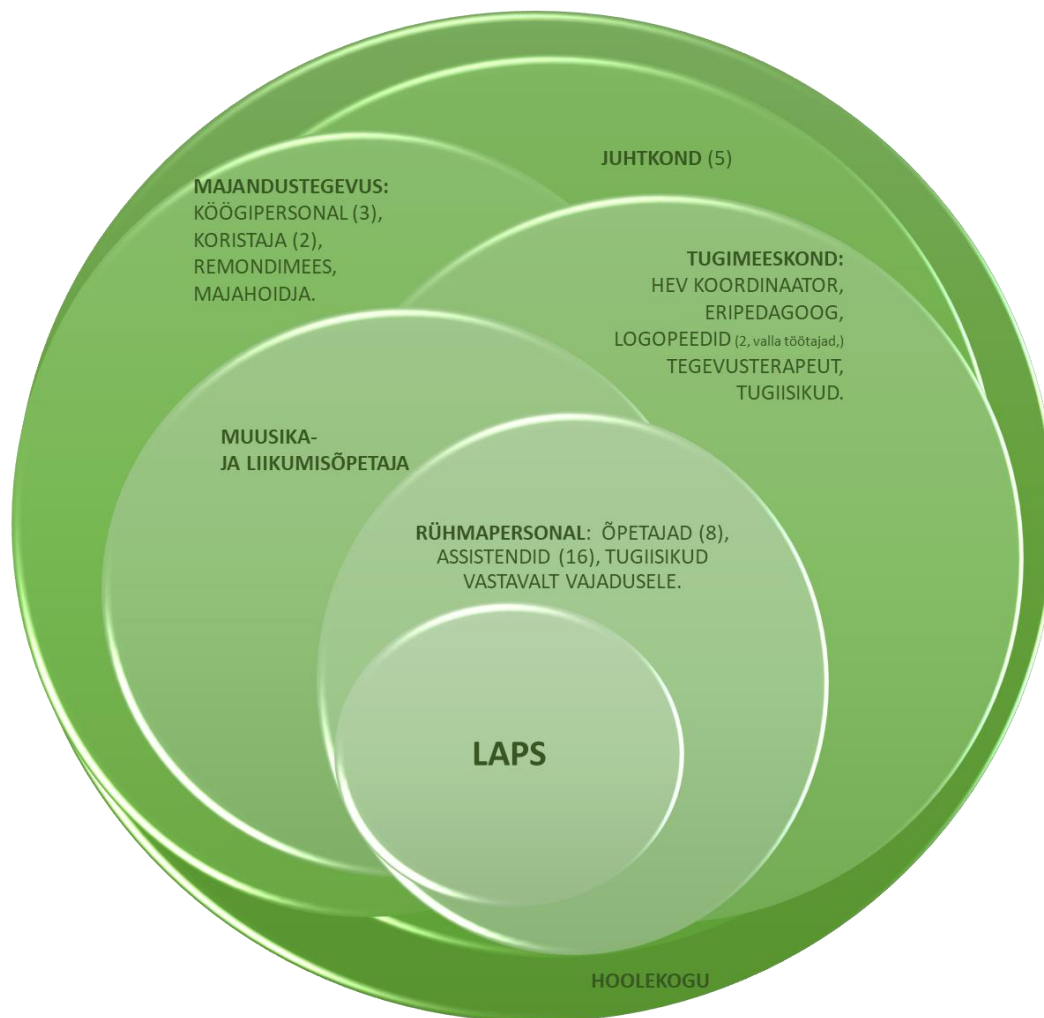
Arengukava koostamise hetkel on laste arvud rühmades:

1. Oravad – 20 last, nendest 4 lisatuge vajavat last;
2. Siilipere – 19 last, liitühm, nendest 5 lisatuge vajavat last;
3. Liblikad – 18 last, sobitusühm, neist 6 lisatuge vajavat last;
4. Mõmmid – 19 last, nendest 7 lisatuge vajavat last;
5. Lepatriinud – 18 last, sobitusühm, nendest 3 lisatuge vajavat last;
6. Jänkud – 20 last, nendest 9 lisatuge vajavat last;
7. Muumid – 20 last, nendest 3 lisatuge vajavat last;
8. Mesimummid – 20 last, nendest 3 lisatuge vajavat last.

Lisaks 7 last Ukrainast (31.05.2022 seisuga).

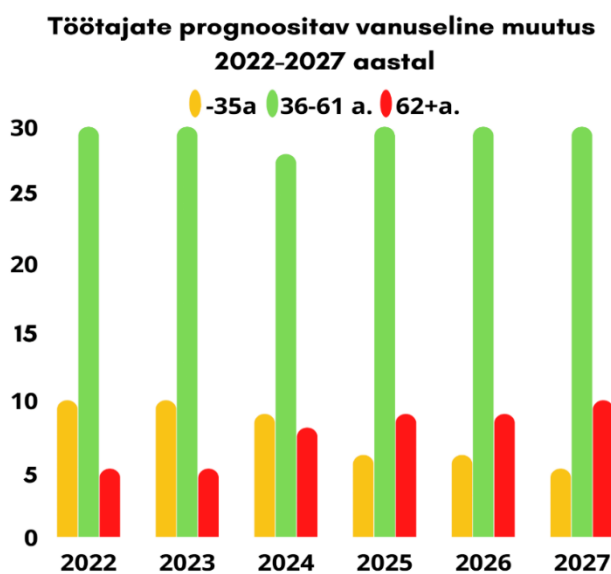
1.3. Personali üldiseloostus

Lasteaia personal koosneb oma valdkonna asjatundjatest. Laps on meie tegevuse keskmes, keda toetatakse erinevatel tasanditel: rühmameeskond, liikumis- ja muusikaõpetaja, tugimeeskond, abipersonal, juhtkond ja hoolekogu (vt Joonis 1).



Joonis 1. Last toetav tugivõrgustik lasteaias

Lähima viie aasta jooksul on märgata töötajate vanuselises koosseisus olulisi muutusi. Üle 62-aastaseid töötajaid on kaks korda rohkem kui hetkel (vt Joonis 2). Sellest lähtuvalt soosime töötajate õppima asumist ja ametiredelil edasi liikumist.



Joonis 2. Töötajate prognoositav vanuseline muutus 2022-2027.a

2. LASTEAIJA MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

VISIOON

SUURTE MÄNDIDE VAHEL ON MAJA,
MIDA TEISTEGA SEGI EI AJA.
SIIN ON MEIL HUVITAV
LAHE JA ÕDUS,
LASTEAED MÄNNI-
SEE ONGI KUI KODU!

MISSIOON

KOHILA LASTEAED MÄNNI
ON TOREDATE TRADITSIOONIDEGA KAASAEGNE LASTEAED.
ME TOETAME PEREKONDA
LAPSE KASVATAMISEL JA ARENDAMISEL,
LUUES VÕIMALUSED JÄRJEPIDEVAKS ÕPPIMISEKS MÄNGU
KAUDU.

POSITIIVNE

ELLUSUHTUMINE

"IMED JUHTUVAD NENDEGA,
KES NEISSE USUVAD"-
MEIE USUME!

LAPS

LASTEAIAS TÄHTIS JUST:
LOODUS, LOOVUS JA
LAPSELUST.

VÄÄRTUSED

IGAÜHE OLULISUS

AKTSEPTERIME JA HOOLIME
ÜKSTEISEST,
ARVESTAME ERINEVUSI
JA PEAME KINNI KOKKULEPETEST.

PIDEV ARENG

JA ÕPPIMINE

MEIE LASTEAIAS ON
HEAD TINGIMUSED PIDEVAKS
ARENGUKS
NII LASTELE KUI TÄISKASVANUTELE.



3. ARENGUSTRATEEGIA, VALDKONDADE TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD, UUED ARENGUEESMÄRGID

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

SAAVUTATUD TULEMUSED 2017-2021

- Lasteaeda juhhib 5-liikmeline juhtkond, kuhu kuulub õpetaja, assistent, liikumisõpetaja, majandusjuhataja ja direktor. Ühistel väärtustel toimiv lasteaia juhtkond tegutseb eesmärgipäraselt, läbimõeldult ja juhhib lasteaeda toetudes arengukava eesmärkidele. Nende tegevus on läbipaistev ja usaldusväärne.
- Ühistel väärtustel põhinev lasteaia meeskond, head ja usaldusväärsed suhted kollektiivis, hea meeskonnatunne ja toimivus.
- Väärtust „Igaüks on oluline“ hoitakse ja tõstetakse esile igal aastal alljärgnevate tunnustuste kaudu: Männi Uhkus, Männi Kiidu, Aasta Õpetaja, Aasta Tegu. Tunnustused nii Kohila valla kui maakondlikul tasandil.
- Lasteaia tegevuse järjepidevus ja areng sõltumata mitmeetapilisest kapitaalremondist aastatel 2018-2021.
- Digidokumentatsioonile üleminek (ELIIS, ARNO kasutusel 2019. a-st, DELTA kasutusel 2020. a-st, VEERA kasutusel 2021. a-st).
- Lasteaia tegevuse korraldamine kriisiolukorras (ehitus aastatel 2018-2021, koroonapandeemia aastatel 2019-2021) ning heade tulemuste saavutamine.
- Lasteaia direktor on läbinud “360 kraadi” hindamise 2020ndal aastal.
- Osalemine üle-eestilistes uuringutes (lasteaiauurimus 2020, 2022; rahuloluküsitlus 2021; lasteasutustes lapse arengu toetamise teemaline seireuuring 2022. a kevadel).

PARENDUSVALDKONNAD

- Lasteaia põhiväärtustele tugineva organisatsioonikultuuri arendamine.
- Juhtkonna juhtimisalaste oskuste arendamine.
- Pedagoogide kompetentsi hindamine sisehindamissüsteemi osana.
- Lasteaiasiseste kordade, sh kriisiplaani ja kokkulepete ülevaatamine ning vajadusel uuendamine.
- Digidokumentatsiooni täielik kasutuselevõtmine ning ELIIS keskkonna tõhus ja täieulatuslik kasutamine.
- Lasteaia sümboolika uuendamine.

EDASINE ARENGUSUUND (2022–2027)

Lasteaia põhiväärtustele toetuv ja kogu personali kaasav organisatsioonikultuur.

Eesmärgid:

1. Männi lasteaed on liitunud Roheline Kool liikumisega, väärtustab keskkonnasäästlikku eluviisi ja on pälvinud tunnustuse Roheline lipp ning läbib edukalt kaitsmise järgmiseks perioodiks.
2. Lasteaia sisehindamis- ning personali tunnustus- ja enesehindamise süsteem toetuvad lasteaia põhiväärtustele.
3. Õpetajate ja juhtkonna juhtimisalased pädevused on arenenud ja täiustunud.

4. Lasteaiasisesed korrad on uuendatud.

Tegevus	2022	2023	2024	2025	2026	2027	finants	vastutaja
1. Lasteaia asjaajamiskorra ja dokumentatsiooni analüüsimine ja uuendamine vastavalt vajadusele.	X	X	X	X	X	X		juhtkond
2. Väärtuspõhise organisatsioonikultuuri nähtavaks muutmine: lasteaia väärtuste raamatu loomine, väärtusi toetavad ühisüritused (heategude kuu, laadad, talgud).	X	X	X	X	X	X		juhtkond
3. Rohelise kooli lipu hoidmine ja rakendamine rühmades: rühma meeskondade koolitused, koostöökogemuse jagamine, rakendumise analüüsimine, parendustegevuste sõnastamine.	X	X	X	X	X	X	100 € aastas (lipu kaitsmine 50 €)	Rohelise Kooli töögrupp
4. Männi-Lonni „uuenduskuur“ (kostüüm, Männi-Lonni kokaraamat, Männi-Lonni suusapäev, Männi-Lonni luulepäev).	X	X						Monika Valdre
5. Lasteaia sümbolikaga meenete soetamine (kübikandik, kott, helkur, pastakas, peapael, nokamüts, kruus jms).		X	X	X			vastavalt eelarvestele vahenditele vähemalt 200 € aastas	Katri Pajumets
6. Tunnustamissüsteemi uuendamine.	X	X						Tunnustamiskomisjon (Maire Park)
7. Männipäeva korraldamine (sh 2024 - lasteaia 55nda juubeli tähistamine).		X	X	X		X	500 €	juhatus

3.2. Personalijuhtimine

SAAVUTATUD TULEMUSED 2017-2021

- Lasteaias töötab kvalifitseeritud ja kogemustega personal, kõik õpetajad vastavad kvalifikatsioonile, 9 õpetajat abistavat töötajat omavad lapsehoidja kutset.
- Lasteaia väärtus „pidev õppimine ja areng“ kajastub personali koolituspoliitikas, see peegeldub läbitud koolitustes ning uute meetodikate kasutusele võtmises. Lasteaias väärtustatakse õppimist tasemehariduses, osalemist koolitustel ja enesetäiendamist töötaja vajadusest lähtuvalt.
- Koostatud on uued ametijuhendid õpetajatele, õpetaja assistentidele, eripedagoogidele (2016).
- Personali muutused on toonud kaasa järkjärgulise ja loomuliku rühmade ülemineku 1+2 süsteemile 5 aasta jooksul. 2021/ 2022. õa seisuga töötavad kõik rühmad 1 õpetaja + 2 õpetajat abistavat töötajat süsteemis.
- Tugimeeskonna laienemine: 2019. aastal täienes tugimeeskond eripedagoogi ja osakoormusega logopeedi võrra, 2020. aastal lisandus veel 1 osakoormusega logopeed.
- Õpetajate ja õpetajat abistavate töötajate professionaalse arengu toetamine ning lasteaia personali ühised koolituspäevad: Belbini meeskonnakoolituse läbimine, Strebeleva lapse arengu jälgimise ja õppemetoodika koolitused, töökohapõhine õpe - lapsehoidja kutse omandamine (12 inimest).
- Supervisiooni võimaldamine töötajatele enesearengu ja motivatsiooni toetamiseks.

PARENDUSVALDKONNAD

- Pedagoogide kompetentsi hindamine sisehindamissüsteemi osana.
- Eneseanalüüsi põhjal toimiv personali hindamine, mille eesmärgiks on saada tagasisidet töötajate kordaminekutest ja arendamist vajavatest külgedest.
- Süsteemne pedagoogiliste tööalaste kogemuste ja teadmiste vahetamine.
- Kogu rühma meeskonnale ühiskoolituse võimaldamine.
- Tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine: Aasta Assistent, tunnustamise komisjon, suurendada võimalust lastevanematel kaasa rääkida töötajate tunnustamisel.
- Õpetajate ja õpetajat abistavate töötajate digipädevuste arendamine õppetöö toetamiseks.
- Kasutusele võtta käepärased veebikeskkonnad personali omavaheliseks suhtlemiseks ja infovahetuseks.
- Lisatuge vajavate laste arvu suurenemise tõttu on tarvilik meie majja juurde saada 1 täiskohaga logopeed, 1 sotsiaalpedagoog, terapeute ja tugiisikuid. Oluline on, et säiliks vähemalt 1 HEV koordinaatori ametikoht ja 1 eripedagoogi ametikoht.
- Personali töökorralduse muudatus rühmades seoses koristajate tööle võtmisega.

EDASINE ARENGUSUUND (2022–2027)

Lasteaias töötavad professionaalsed, motiveeritud ja koostöövalmid inimesed.

Eesmärgid:

1. Õpetajate eneseanalüüsi oskust on toetatud, lähtudes õpetaja kutsestandardist – tase 6.

2. Õpetajat abistavatele töötajatele (assistentidele) on loodud süsteemne eneseanalüüsi vorm.
3. Rühma töötajad oskavad kasutada õppetöös laste arengut toetavaid ning silmaringi laiendavaid digivahendeid ja -programme.
4. Tunnustamissüsteemi on korrigeeritud.
5. Tagatud on töötajate teadmiste, oskuste ja väärtushinnangute püsiv vastavus ametikohal esitatavatele nõuetele, asutuse vajadustele ja avaliku teenistuse ootustele.
6. Tagatud on alushariduses ettenähtud tugiteenused.
7. Loodud on uued ametikohad vastavalt lasteaia arenguvajadustele ja võimalustele.

Tegevus	2022	2023	2024	2025	2026	2027	finants	vastutaja
1. Eneseanalüüsi vormi koostamine vastavalt ametikohale (muusikaõpetaja, liikumisõpetaja, assistent, eripedagoog).	X	X						juhatus
2. Lasteaiatöötajate ühised arenduspäevad (2 x aastas): 1 päev kogu personalile, 1 päev rühma- ja tugimeeskondade huvipõhine arenduspäev jooksvalt.	X	X	X	X	X	X	vastavalt eelarveliste vahendite olemasolule	juhatus
3. Sisekoolitused töötajalt töötajale: nt Arvumaa - Siilid, projektiõpe – Lepatriinud.	X	X	X					Mirjam Kilk
4. Personali ühistegevused 4 x aastas (jõulud, õppeaasta alustamine / lõpetamine, matk).	X	X	X	X	X	X	vastavalt eelarveliste vahendite olemasolule	juhatus
5. Eneseanalüüsi koolitus assistentidele, arengumapi koostamine.		X					vastavalt hinna-pakkumisele	Mirjam Kilk
6. Lasteaia tunnustamiskomisjoni moodustamine ja töökorralduse kehtestamine.	X							direktor
7. Töötajate tunnustamine lasteaia väärtustest lähtuvalt.	X	X	X	X	X	X	vastavalt eelarveliste vahendite olemasolule, vähemalt 150 € aastas	tunnustamiskomisjon

8. Lastevanemate kaasamine tunnustamissüsteemi.	X	X	X	X	X	X		tunnustamis-komisjon
9. Olemasolevate ametikohtade säilitamine ja töötajate hoidmine, väärrika palgaga konkurentsipüsimine.	X	X	X	X	X	X		direktor/ KOV
10. Uute töötajate leidmine ja vajadusel ka ametikohtade loomine: logopeed, haridustehnoloog, tervishoiutöötaja.	X	X	X	X	X	X		direktor/ KOV
11. Lapsest lähtuvate aktiivõppe meetodite rakendamine, vajadusel koolitused: Step by Step (Hea Algas, Montessori, Waldorfpedagoogika, Reggio Emilia, keelekümbel, uurimuslik õpe, ettevõtlus- ja õuesõpe.	X	X	X	X	X	X		juhtkond

3.3. Õppe- ja kasvatustegevus

SAAVUTATUD TULEMUSED 2017-2021

- Lasteaia õppekorraldus lähtub lapsekeskse kasvatuses põhimõtetest ja tegevused on loodud, väärtustades eesti pärimuskultuuri ning kohalikke traditsioone. Õppe- ja kasvatustegevustes kasutatakse uuenduslikke, loovaid ning mängulisi lähenemisi. Õppetevus viiakse läbi võimalusel väiksemates gruppides.
- Lisatuge vajavate laste kõnearengu toetamiseks kasutatakse alternatiivseid kommunikatsioonivahendeid, nt piktogrammid, päevakava pildiseeria jms.
- Lisatuge vajavate laste jaoks on loodud sobitusrühmad.
- Laste sotsiaalsete oskuste arengu toetamiseks on osades rühmades kasutusele võetud „Samm-sammult“ programm.
- Traditsiooniliste tähtpäevade tähistamine on jätkunud ka koroonapandeemiast tingitud piirangute ajal, läbi on viidud uusi ja põnevaid tegevusi. Võimaluste piires on osalenud samuti lapsevanemad ja vanavanemad.
- Tugimeeskonna (eripedagoog, 2 logopeedi, terapeutid) laienemine, koostöö loomine, süsteemide kohandamine ja parendamine (2015-2018).
- Tugimeeskonna tegevus lapse arengu toetamisel ja keskkonna loomisel on läbimõeldud ja efektiivne.
- Õpetajad hindavad lapse arengut Strebeleva meetoodika järgi (arengumängud).

- Rühma meeskond teeb omavahel head koostööd lapse arengu toetamisel. Õppeprotsessi analüüsitakse ja parendatakse vastavalt laste arengule.
- Lapsevanemad on huvitatud oma lapse arengust ja soovivad kaasa rääkida lasteaias toimuvale.
- Lasteaia õppekava on uuendatud (2020).
- Olemas on digivahendid laste õppetöö rikastamiseks, personali digipädevuste tõstmiseks: Lego Education WeDo 2.0, LEGO Education Coding Express, Bee- ja Blue-Botid, 12 tahvelarvutit.

PARENDUSVALDKONNAD

- Lapse arengu toetamine ja õppetegevuste kavandamine lähtudes tema oskuste ja teadmiste tasemest ning lähimast arengutsoonist. Pöörata rohkem tähelepanu lapse sotsiaalsete oskuste kujunemisele. Programmi “Samm-sammult” või “Kiusamisest vaba” kasutusele võtmine kõikides rühmades.
- Mängulise õppe ja lapse mängulise tegevuse arengu toetamine ning analüüsimine.
- Laste individuaalsete vajadustega arvestamine päevakava järgimisel ning rühmapersonali tööülesannete ümberkorraldamine lastest lähtuvalt.
- Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine ja keskkonna loomine, kus oleks tagatud igale tuge vajavale lapsele abi.
- Süsteemne ja läbimõeldud väikegruppides tegevuste/õppe läbiviimine rühmades.
- Õpetajate arengu toetamine: alternatiivsete meetodikate või nende elementide kasutusele võtmine õppetöös (õuesõpe, Montessori, projektõpe), vajadusel koolituste korraldamine.
- Teema- ja mängunurkade loomine lasteaias üldruumides ja koridorides.
- Pärimuslike tähtpäevade tähistamise traditsiooni jätkamine.
- Tugimeeskonna koostöö teiste valla haridusasutuste spetsialistidega.
- Võtta kasutusele digipädevust arendavaid tegevusi, meetodeid.
- Leida võimalusi lapsevanemate koolitamiseks neile sobivas vormis.
- Õpetajate järjepidev koolitamine Strebeleva meetodika kasutamiseks lapse arengu hindamisel.

EDASINE ARENGUSUUND (2022–2027)

Lua tingimused ja võimalused, mis toetavad lapse mitmekülgset ja pidevat arengut. Lähtuda igapäevastes tegevustes ja otsuste tegemisel lasteaias põhiväärtustest ning hoida kohaliku kogukonna traditsioone.

Eesmärgid:

1. Õppekava on uuendatud ja ajakohane.
2. Rühmades on kasutusel laste sotsiaalseid oskusi arendavad tegevused või programm, mis toetab laste mitmekülgset arengut.
3. Õppe- ja kasvatustöös kasutatakse lapsest lähtuvaid meetodikaid, sh alternatiivsete meetodikate kasutamine ja õuesõpe.
4. Lisatuge vajavad lapsed on toetatud, st tagatud on lapse vajadusest lähtuv tugiteenus (eripedagoogi ja logopeedi või muu tugispetsialisti teenuse osutamine lähtuvalt võimalustest).
5. Väärtustatud on mänguuskused.

6. Lapse loovus on toetatud - lähtutakse lapse huvidest ja ideedest ning soovidest.

Tegevus	2022	2023	2024	2025	2026	2027	finants	vastutaja
1. Toimub õppekava analüüs õppeaasta lõpus ja vajadusel muutmine	X	X	X	X	X	X		Ragne Pesur, Mirjam Kilk
2. Mänguuskuste väärtustamine. Erinevate teema- või projektipäevade läbiviimine lähtuvalt laste huvidest, (näit. mängupäevad, teemapäevad)	X	X	X	X	X	X		rühma-õpetajad
3. Õuesõppe tegevuste süstemaatiline kavandamine ja läbiviimine.	X	X	X	X	X	X		rühma-õpetajad
4. Infotehnoloogia võimaluste kasutamise suurendamine õppeprotsessis (koolitused, vahendite soetamine).	X	X	X	X	X	X		spetsialist otsimisel
5. Igas rühmas on kasutusel üks nn sotsiaalsete oskuste arengu toetamise programm.	X	X	X	X	X	X		rühma-õpetajad
6. Lapsest lähtuvate meetodikate (rühmatöö, projektõpe, „Arvumaa“, diferentseeritud õpe) kasutamine rühmades, vajadusel koolitus.	X	X	X	X	X	X		rühma-õpetajad
7. Tuge vajavate laste toetamine (eripedagoog, logopeedi, tegevusterapeudi vm tugispetsialisti teenuse osutamine).	X	X	X	X	X	X		tugi-meeskond

8. Lastele huvitegevuse võimaldamine lasteaias.	X	X	X	X	X	X		Monika Valdre
9. Rühmades rakendatakse grupitöö meetodit.	X	X	X	X	X	X		rühma-õpetajad
10. Projektõppe osaline rakendamine rühmades: rühma meeskondade koolitused, koostöökogemuse jagamine, pilootprojekt vähemalt kahes rühmas. Rakendumise analüüs, parendustegevuste sõnastamine.	X	X	X	X	X	X		hetkel pilootrühm Lepatriinud

3.4. Koostöö huvigruppidega

SAAVUTATUD TULEMUSED 2017-2021

- Lapsevanemad hindavad kõrgelt lasteaias tööd. 2020ndal aastal läbi viidud Haridus- ja Teadusministeeriumi lasteaiaurimuse tulemusel selgus lapsevanemate rahulolu lasteaias (5 palli skaalal keskmiseks tulemuseks 4,5).
- Töötajate ühiskoolitustele rahastuse saanud projektide edukas elluviimine ja oodatud tulemuste saavutamine. Nendeks olid:
 - „Meeskonnatöö arendamine supervisiooni abil üleminekul uuele juhtimisviisile“, projekt nr 2014-2020.1.02.18-0549, summa 8 485,50 €.
 - „Männi lasteaias meeskonnatöö toetamine ja arendamine“, projekt nr 2014-2020.1.02.20-0903, summa 4975 €.
 - „Metoodilisi nõuandeid lisatuge vajavate koolieelikute arengu toetamisel“, projekt nr 2014-2020.1.02.20-0909, summa 4846 €.
 - „Loovteraapia meetodid ja tehnikad kontakti ja sotsiaalsete oskuste arendamisel“, ROL, summa 1908 €.
- Kogukonna ja vilistlaste kaasamine lasteaias 50nda juubeli tähistamisel ja renoveeritud majaosa avamisel 06.09.2019.
- Koostöös vallavalitsusega toimub Kohilas koolitusprogramm lapsevanematele „Imelised Aastad“. Osalejaid on ka Männi lasteaiast.
- Lasteaias on teotaheline ja toetav hoolekogu ning koostöövalmid lapsevanemad ning vilistlased.
- Head suhted ning toimiv koostöö valla ametnikega, kohalike koolidega (gümnaasium ja mõisakool), valla allasutustega (raamatukogu, noortekeskus, KHK, Kohila Koolituskeskus) ja ettevõtetega (Kohila Vineer, Nerilon OÜ, Hageri Hooldekodu, Pahlka Camphilli küla SA).
- Tugimeeskond teeb koostööd teiste valla tugispetsialistidega, sotsiaalse rehabilitatsiooniteenuse (SRT) pakkujatega, kooli tugimeeskonnaga, Innove Rajaleidjaga.
- Koostöös lapsevanematega toimuvad süsteemsed arenguveestlused ja vajaduspõhised nõustamised.

PARENDUSVALDKONNAD

- Tulenevalt lapse individuaalsest vajadusest luua tingimused tema võimetekohaseks õppeks, tagada vajalik tugi ning lastevanemate nõustamine lasteaia väliste tugi- ja teiste spetsialistide (sh koostöö kohaliku omavalitsusega) poolt.
- Lapse arengu terviklikuks toetamiseks leida ja luua uusi võimalusi koostööks tervishoiuvaldkonnaga.
- Leida võimalused lastevanemate järjepidevaks ja süsteemseks koolitamiseks neile sobivas vormis.
- Koostöös ülikoolidega leida uusi spetsialiste ja koolitusvõimalusi personalile.
- Lastevanemate kaasamine lasteaia töötajate tunnustamissüsteemi.
- Erinevate rahvuskultuuridega tutvumine, kultuuridevahelise õppimise soodustamine ja toetamine.

EDASINE ARENGUSUUND (2021–2027)

Lasteaias on vastastikusel lugupidamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted laste, nende vanemate, lasteaiatöötajate, tervishoiu- ja erialaspetsialistide vahel.

Eesmärgid:

1. Tõstetud on lastevanemate teadlikkust võimalikest (nii lasteaia sisestest kui ka välistest) tugi- ja nõustamisteenuste võimalustest ning nende saadavusest.
2. Loodud on süsteemne koostöö kodu ja lasteaia vahel lapse arengu toetamiseks (ühisprojektid ja üritused, perioodilised koolitused lastevanematele jne).
3. Tõstetud on lastevanemate ja laste teadlikkust tervislikust eluviisist, füüsilisest ja vaimsest tervisest.
4. Osaletakse erinevates programmides, seeläbi on loodud lisavõimalusi lapse mitmekülgse arengu toetamiseks (Roheline kool, Euroopa Vabatahtliku Teenistuse vabatahtlikud jms).
5. Tutvutud on kodukohas elavate erinevast rahvusest inimeste ja nende kultuuride, kommete ning tavadega.

Tegevus	2022	2023	2024	2025	2026	2027	finants	vastutaja
1. Lasteaia tegevuste regulaarne kajastamine erinevates infokanalites (veebileht, FB, erinevad valla infokanalid).	X	X	X	X	X	X		Monika Valdre
2. Lasteaia veebilehe uuendamine.		X					1500 €	direktor
3. Kogukonna, sh lastevanemate kaasamine erinevatesse tegevustesse (kultuuripäevad, koolitused,	X	X	X	X	X	X		juhtkond

<i>talgud, erinevad üleskutsed, näit. heategevuslikud projektid).</i>								
<i>5. Lasteaia koostöö arendamine erinevate lapse elu puudutavate valdkondade vahel. Vajadusel koostöö algatamine või toimimise toetamine (tervisekskus, Päästeamet, politsei jne).</i>	X	X	X	X	X	X		juhtkond
<i>6. Lastevanematele koolitussüsteemi väljatöötamine, arendamine ja täiendamine.</i>		X	X	X	X	X	vastavalt eelarvestele võimalustele	juhtkond
<i>7. Terviseinfo jagamine vanusesti, nii lapsele kui ka tema vanemale. Teemapäevade korraldamine ja läbiviimine.</i>			X	X	X	X		eripedagoog, tervishoiutöötaja leidmiseni
<i>8. Lasteaed panustab Kohila valla allasutusena valla ühissündmuste õnnestumisesse (Vabariigi aastapäev, Põnnide paraad, Hoovide päev jms). Ühisürituste korraldamine (nt ühiskino, teater kooli auditoriumis).</i>	X	X	X	X	X	X		juhtkond
<i>9. Toimuvad erinevaid rahvusi tutvustavad teemapäevad.</i>	X	X	X	X	X	X		juhtkond
<i>10. Rahvusvahelise koostöö võimaluste loomine, välisvabatahtlike vastuvõtmine.</i>				X	X	X		Lii Haabma
<i>11. Programmides osalemine (Punane Rist, Roheline kool, vabatahtlikud).</i>	X	X	X	X	X	X		juhtkond

3.5. Ressursside juhtimine

SAAVUTATUD TULEMUSED 2017-2021

- Eelarveliste vahendite otstarbekas planeerimine ja kontrollitud kasutamine.
- Erinevate projektide tulemusena on saadud lisarahastust õpetajate koolitamiseks.
- Ühekordse majaosa täielik renoveerimine (2019) ning õueala korrastamine.
- Kahekordse majaosa renoveerimise projekt valmis jaanuariks 2020 ja maja renoveerimine lõppes 2021.aastal.
- Roheline kool projekti tegevuste elluviimine (2019-2021).
- Ehitati õue-terrassid, mis loovad uued võimalused õuesõppeks.
- Tervisliku toidu valmistamine lastega koos – õppeklassi kasutamine.
- Õpetajad kasutavad IT vahendeid dokumenteerimisel ja õppetegevustes.

PARENDUSVALDKONNAD

- Roheline kool – lipu taotlemine.
- Lasteaia õueala uuendamine: rattatee, mänguatraksioonide uuendamine, kõnniteede laiendamine, õuekell.
- Lisatuge vajavatele lastele toetava arengukeskkonna kujundamine ja toimetulekuks vajalike tingimuste loomine: välistreppidel käepidemed, tee ratastooliga sisenemiseks lasteaeda.
- 2012ndal aastal ehitatud majaosa remont.
- IKT valdkonna arendamine: programmeerimise ja robotika õpetamiseks vajaliku infotehnoloogiavahendite soetamine ja kasutusele võtmine rühmades.
- Tuleohutuse nõuetest tuleneva lisa evakuatsioonitee loomine Oravate rühma.

EDASINE ARENGUSUUND (2021–2027)

Turvalise, kaasaegse ja mängulise kasvukeskkonna kujundamine.

Eesmärgid:

1. Töötajates, lastes ja nende vanemates on kujundatud teadlikku ja keskkonnasõbralikku mõtteviisi.
2. Töökeskkond toetab vaimset tervist ja tervislikke eluviise.
3. Lastele on loodud sobivad ja turvalised tingimused aktiivseks tegutsemiseks nii siseruumides kui ka õuealal.
4. Suurendatud on personali IKT vahendite kasutamise oskusi.

Tegevus	2022	2023	2024	2025	2026	2027	finants	vastutaja
1. SMART tahvli soetamine õppeklassi.			X				2500€	Katri Pajumets
2. Õuesõppeklassi ehitamine (1 kuur ümber ehitada või teha uus väikeste platsile akna alla).				X			5000€	Katri Pajumets

3. Käetoed välistreppidele, tee ratastooliga majja sisenemiseks.				X			3000€	Katri Pajumets
4. Katsetamiseks ja õuesõppeks vajalike tehniliste vahendite soetamine.	X	X	X				500€ aastas	Rohelise kooli töögrupp
5. Teemapäevade korraldamine (maailma koristuspäev, oma maja koristuspäev, veepäev, sooja kampsuni päev, elurikkuse päev).	X	X	X	X	X	X		Rohelise Kooli töögrupp
6. Materjalide taaskasutus: saia ja leivakotid, küünlaümbrised, patareide kogumine jm taaskasutatava materjali kogumine).	X	X	X	X	X	X		Rohelise Kooli töögrupp
7. Prügimaja ehitus.			X				4000€	Katri Pajumets
8. Õueala uuendamine: - mänguatraktsioonide väljavahetamine; - seiklusraja juurdeehitus; -püsivad alalised mängud (keks, korvpall jms); -jalgrattatee ehitus.	X	X		X	X		23000 € aastas 3000 € 3000 € võimalikud variandid otsimisel	Katri Pajumets
9. Põranda- ja seinamängude soetamine siseruumidesse.	X	X	X	X	X	X	500 € aastas	Katri Pajumets
10. IKT vahendite uuendamine ja soetamine.	X	X	X	X	X	X	2000 € aastas	Katri Pajumets
11. Südamekuu ühised tegevused.	X	X	X	X	X	X	vastavalt eelarvelistele võimalustele, 150 € aastas	Monika Valdre

<i>12. Töötoad, supervisioonid ja teraapiad personalile.</i>	X	X	X	X	X	X	personali koolitus	direktor
<i>13. Mänguvahendite majasisene audit – mis vajab säilitamist, mis välja vahetamist.</i>	X	X	X	X	X	X		kogu personal
<i>14. Rohelise Kooli programmi elluviimine, tegevuskava koostamine, Rohelise lipu kaitsmine iga kahe aasta tagant.</i>	X	X	X	X	X	X		Rohelise Kooli programmi töörühm

4. LASTEASUTUST MÕJUTAVAD PEAMISED TEGURID

- Oma eelarve ja majandustegevuse kohandamine muutustega riigi majandusolukorras.
- Muudatused õigusaktides, millest tulenevalt on vaja uuendada asutuse dokumentatsiooni.
- Tehnoloogia arengust tulenevad muutused loovad uusi võimalusi õppeprotsessi kaasajastamiseks ja rikastamiseks.

5. KOKKUVÕTE ARENGUKAVA EELDATAVATEST TULEMUSTEST

- Kohila Lasteaed Männi on traditsioone, looduskeskkonda ja ajalugu austav, oma põhiväärtustele toetuv jätkusuutlik lasteaed.
- Kohila Lasteaed Männi on lapse arengut toetav turvaline, säästev ning kaasaegne õppe- ja arengukeskkond.
- Kohila Lasteaed Männis töötavad oma erialal pädevad, aktiivsed ja lapsesõbralikud töötajad.
- Kohila Lasteaed Männi on avatud koostööks erinevatele huvigruppidele, kes toetavad lasteaias arendustegevust ja lapse arengut.
- Kohila Lasteaed Männi on rohelist mõtteviisi kandev koolieelne lasteasutus.

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Arengukava arendamise järjepidevus tagatakse iga õppeaasta töö planeerimisega tegevuskavas. Kohila Lasteaed Männi tegevus planeeritakse arengukavas 5-ks aastaks, lasteaia ja rühma tegevuskava üheks õppeaastaks.
- Arengukava, selle uuendused ja täiendused kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ning hoolekoguga, ja kinnitab lasteaia pidaja, Kohila vald.
- Arengukava korrigeerimisel lähtutakse sisehindamise tulemustest ning selle täiendamise aluseks võivad olla lapsevanemate ja huvigruppide põhjendatud nõudmised ja ettepanekud, lasteaia eelarve muudatused, tegevuskavas püstitatud ülesannete ettenähtust kiirem või aeglasem täitmine.
- Kohila Lasteaed Männi arengukava avalikustatakse lasteaia kodulehel.